

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Angket Uji Coba

ANGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN KREATIVITAS

SISWA DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP

NEGERI 2 MIRIT KEBUMEN TAHUN AJARAN 2016/2017

Nama Lengkap :
 Kelas :
 No.urut :



PETUNJUK UMUM

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai adik-adik di sekolah. Silahkan mengisi lembar angket dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya berdasarkan pikiran adik-adik dan situasi yang dialami saat ini. Tulislah identitas adik-adik pada kolom yang tersedia dan bacalah setiap poin pertanyaan dengan teliti dan seksama. Terimakasih atas kesediannya dan kejujurannya dalam mengisi angket ini.



PETUNJUK KHUSUS

Berilah tanda cek () pada pilihan yang kalian anggap paling tepat dengan pilihan yang telah disediakan, sebagai berikut:

Angket Motivasi Belajar	SS	: Sangat setuju
	S	: Setuju
	TS	: Tidak setuju
	STS	: Sangat tidak setuju
Angket Kreativitas Siswa	SL	: Selalu
	SR	: Sering
	KK	: Kadang-kadang
	TP	: Tidak Pernah

Contoh pengisian angket:

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya berangkat sekolah karena ada paksaan dari keluarga				

1. Angket Motivasi Belajar

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Pertama kali saya melihat pembelajaran ini, saya percaya bahwa pembelajaran ini mudah bagi saya				
2	Saya tidak menyukai pembelajaran ini sehingga saya tidak ingin mengetahui lebih lanjut pokok bahasan ini				
3	Saya belajar IPS saat akan ulangan saja				
4	Saya senang membaca buku atau artikel yang berkaitan dengan IPS				
5	Saya merasa bosan membaca buku materi IPS karena terlalu banyak materi yang dihafalkan.				
6	Saya bosan mengikuti pembelajaran IPS				
7	Jika saya tidak menyukai suatu mata pelajaran, maka saya tidak akan belajar untuk memperoleh nilai yang baik				
8	Saya memiliki keinginan yang besar untuk mempelajari pengetahuan yang berhubungan dengan mata pelajaran yang diajarkan Guru				
9	Saya belajar dengan sungguh-sungguh, karena saya tidak ingin memiliki nilai yang lebih rendah dari teman-teman saya				
10	Saya belajar dengan giat materi pelajaran walaupun tidak ujian				
11	Saya membaca buku mata pelajaran dengan terpaksa				
12	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran				
13	Belajar IPS dengan diskusi lebih menyenangkan karena bisa bertukar pikiran dan informasi dengan teman.				
14	Apabila saya mendapat nilai kurang memuaskan, saya berusaha lebih giat lagi untuk mendapat nilai yang baik				
15	Saya berkeinginan untuk menjadi murid yang pandai di kelas				
16	Saya berusaha mengikuti pelajaran IPS dari awal sampai akhir dengan penuh konsentrasi agar saya dapat membantu teman yang kesulitan memahami materi IPS.				
17	Saya tidak suka berbicara sendiri saat guru menjelaskan materi pelajaran				
18	Saya merasa perlu mengulang kembali materi yang diajarkan oleh guru di rumah.				
19	Saya merasa senang ketika guru IPS tidak hadir				

	mengajar dan tidak memberikan tugas.				
20	Tugas IPS yang diberikan guru mengurangi waktu bermain saya .				
21	Saya malas mengerjakan tugas IPS walaupun tugas yang diberikan guru mudah.				
22	Saya tidak senang berdiskusi dengan teman-teman				
23	Saya kesulitan untuk fokus ketika guru menerangkan				
24	Saya malu dan ragu menanyakan jika daya tidak faham				
25	Saya berusaha mempelajari IPS dari buku paket, buku-buku di perpustakaan, artikel, internet dan berbagai sumber agar mendapatkan hasil optimal.				

2. Angket Kreativitas Belajar Siswa

No.	Pertanyaan	SL	SR	KK	TP
1	Jika ada materi yang belum paham, saya selalu menanyakan kepada guru hingga paham benar				
2	Untuk memuaskan rasa ingin tahu terhadap suatu materi pelajaran, saya juga banyak membaca di perpustakaan				
3	Jika ada materi pelajaran yang sulit dimengerti, saya mengusulkan kepada guru untuk mengulang pembahasannya				
4	Ketika ada suatu hal yang menarik dan berhubungan dengan materi yang sedang diterangkan, saya menanyakannya kepada guru				
5	Selain kepada guru, saya juga memuaskan rasa ingin tahu saya terhadap materi pelajaran kepada keluarga di rumah.				
6	Kerja kelompok merupakan hal menyenangkan, karena saya dapat menyumbangkan banyak ide dalam kerja kelompok				
7	Jika guru mempersilahkan untuk berpendapat, maka saya akan menyampaikan pendapat sesuai kemampuan saya				
8	Jika ada permasalahan di kelas, saya akan menyampaikan ide untuk menyelesaikannya				
9	Jika ada permasalahan yang sulit di pecahkan, saya akan meminta bantuan orang lain				
10	Jika suatu cara tidak dapat menyelesaikan suatu masalah, saya akan mencari cara lainnya				

11	Jika teman minta bantuan mencari pemecahan suatu masalah, saya akan mencari pemecahan semampunya				
12	Jika guru meminta menyelesaikan suatu masalah dengan cara lain, saya akan mencobanya				
13	Jika saya tidak puas dengan keterangan pada waktu mengikuti pelajaran IPS, maka saya berusaha mencari keterangan pada pertemuan berikutnya				
14	Jika diberikan suatu masalah IPS, maka saya tidak mempunyai gagasan mengenai masalah tersebut				
15	Saya mampu belajar IPS meskipun tidak dibimbing oleh guru				
16	Saya senang memikirkan dan mencoba cara-cara baru yang saya anggap praktis untuk mempelajari IPS				
17	Guru meminta untuk melakukan suatu kerja kelompok, saya memodifikasi cara yang berbeda untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok				
18	Dalam membahas atau mendiskusikan suatu masalah, saya selalu mempunyai tanggapan yang berbeda dengan apa yang diungkapkan oleh teman saya				
19	Jika diberi suatu masalah, saya tidak dapat memikirkan macam-macam cara yang berbeda untuk memecahkan masalah tersebut				
20	Pada saat mengerjakan soal, saya mampu memikirkan jawaban yang tidak pernah terpikirkan oleh orang lain				
21	Saya tidak senang jika belum menanggapi pertanyaan guru maupun pertanyaan teman				
22	Saya memiliki cara berfikir yang lain dari pada yang lain				
23	Dalam membahas atau mendiskusikan suatu masalah, saya selalu tidak mempunyai tanggapan yang berbeda dengan apa yang diungkapkan oleh teman saya				
24	Jika guru IPS memberi pertanyaan, saya tidak dapat menduga dengan cepat kemungkinan jawabannya.				
25	Untuk menghafal IPS, saya tidak pernah membuat model atau pola tertentu yang mudah saya ingat				

Lampiran 2. Lembar Angket Penelitian

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MIRIT KEBUMEN TAHUN AJARAN 2016/2017

Nama Lengkap :
Kelas :
No. urut :

A. PETUNJUK UMUM

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai adik-adik di sekolah. Silahkan mengisi lembar angket dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya berdasarkan pikiran adik-adik dan situasi yang dialami saat ini. Tulislah identitas adik-adik pada kolom yang tersedia dan bacalah setiap poin pertanyaan dengan teliti dan seksama. Terimakasih atas kesediannya dan kejujurannya dalam mengisi angket ini.

B. PETUNJUK KHUSUS

Berilah tanda cek () pada pilihan yang kalian anggap paling tepat dengan pilihan yang telah disediakan, sebagai berikut:

Angket Motivasi Belajar	SS	: Sangat setuju
	S	: Setuju
	TS	: Tidak setuju
	STS	: Sangat tidak setuju
Angket Kreativitas Siswa	SL	: Selalu
	SR	: Sering
	KK	: Kadang-kadang
	TP	: Tidak Pernah

Contoh pengisian angket:

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya berangkat sekolah karena ada paksaan dari keluarga				

C. Angket Motivasi Belajar

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Pertama kali saya melihat pembelajaran ini, saya percaya bahwa pembelajaran ini mudah bagi saya				
2	Saya tidak menyukai pembelajaran ini sehingga saya tidak ingin mengetahui lebih lanjut pokok bahasan ini				
3	Saya belajar IPS saat akan ulangan saja				
4	Saya senang membaca buku atau artikel yang berkaitan dengan IPS				
5	Saya merasa bosan membaca buku materi IPS karena terlalu banyak materi yang dihafalkan.				
6	Saya bosan mengikuti pembelajaran IPS				
7	Jika saya tidak menyukai suatu mata pelajaran, maka saya tidak akan belajar untuk memperoleh nilai yang baik				
8	Saya memiliki keinginan yang besar untuk mempelajari pengetahuan yang berhubungan dengan mata pelajaran yang diajarkan Guru				
9	Saya belajar dengan sungguh-sungguh, karena saya tidak ingin memiliki nilai yang lebih rendah dari teman-teman saya				
10	Saya membaca buku mata pelajaran dengan terpaksa				
11	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran				
12	Apabila saya mendapat nilai kurang memuaskan, saya berusaha lebih giat lagi untuk mendapat nilai yang baik				
13	Saya berkeinginan untuk menjadi murid yang pandai di kelas				
14	Saya berusaha mengikuti pelajaran IPS dari awal sampai akhir dengan penuh konsentrasi agar saya dapat membantu teman yang kesulitan memahami materi IPS.				
15	Saya merasa perlu mengulang kembali materi yang diajarkan oleh guru di rumah.				
16	Saya merasa senang ketika guru IPS tidak hadir				

	mengajar dan tidak memberikan tugas.				
17	Tugas IPS yang diberikan guru mengurangi waktu bermain saya .				
18	Saya malas mengerjakan tugas IPS walaupun tugas yang diberikan guru mudah.				
19	Saya tidak senang berdiskusi dengan teman-teman				
20	Saya berusaha mempelajari IPS dari buku paket, buku-buku di perpustakaan, artikel, internet dan berbagai sumber agar mendapatkan hasil optimal.				

D. Angket Kreativitas Belajar Siswa

No.	Pertanyaan	SL	SR	KK	TP
1	Jika ada materi yang belum paham, saya selalu menanyakan kepada guru hingga paham benar				
2	Untuk memuaskan rasa ingin tahu terhadap suatu materi pelajaran, saya juga banyak membaca di perpustakaan				
3	Jika ada materi pelajaran yang sulit dimengerti, saya mengusulkan kepada guru untuk mengulang pembahasannya				
4	Ketika ada suatu hal yang menarik dan berhubungan dengan materi yang sedang diterangkan, saya menanyakannya kepada guru				
5	Kerja kelompok merupakan hal menyenangkan, karena saya dapat menyumbangkan banyak ide dalam kerja kelompok				
6	Jika guru mempersilahkan untuk berpendapat, maka saya akan menyampaikan pendapat sesuai kemampuan saya				
7	Jika ada permasalahan di kelas, saya akan menyampaikan ide untuk menyelesaikannya				
8	Jika ada permasalahan yang sulit di pecahkan, saya akan meminta bantuan orang lain				
9	Jika suatu cara tidak dapat menyelesaikan suatu masalah, saya akan mencari cara lainnya				
10	Jika teman minta bantuan mencari pemecahan suatu masalah, saya akan mencari pemecahan semampunya				
11	Jika guru meminta menyelesaikan suatu masalah dengan cara lain, saya akan mencobanya				
12	Jika saya tidak puas dengan keterangan pada				

	waktu mengikuti pelajaran IPS, maka saya berusaha mencari keterangan pada pertemuan berikutnya				
13	Jika diberikan suatu masalah IPS, maka saya tidak mempunyai gagasan mengenai masalah tersebut				
14	Saya mampu belajar IPS meskipun tidak dibimbing oleh guru				
15	Saya senang memikirkan dan mencoba cara-cara baru yang saya anggap praktis untuk mempelajari IPS				
16	Guru meminta untuk melakukan suatu kerja kelompok, saya memodifikasi cara yang berbeda untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok				
17	Pada saat mengerjakan soal, saya mampu memikirkan jawaban yang tidak pernah terpikirkan oleh orang lain				

Lampiran 3. Hasil Tabulasi Uji Coba Angket Penelitian

A. Motivasi Belajar

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	JML
1	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	90
2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	61
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	89
5	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
6	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	76
7	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	82
8	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	70
9	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	70
10	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	4	2	3	78
11	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	83
12	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	1	4	2	4	1	1	3	76
13	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	82
14	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	79
15	2	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	69
16	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	79
17	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	84
18	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	71
19	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	82
20	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	75
21	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	77
22	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	91
23	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	76
24	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	87
25	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	84
26	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	83
27	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	82
28	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	76
29	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	84
30	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	78

B. Kreativitas Belajar Siswa

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	JML
1	2	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	71
2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	4	3	3	1	2	3	2	2	3	2	1	2	3	4	4	62
3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	71
4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	71
5	2	2	2	2	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	2	3	3	2	3	2	1	2	3	3	4	68
6	2	3	2	1	2	3	2	2	4	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	61
7	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	4	2	3	1	1	2	54
8	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	3	4	4	1	2	3	3	4	4	1	1	1	4	4	3	70
9	2	2	3	4	3	4	1	2	2	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	69
10	2	1	1	1	3	2	2	2	3	4	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	50
11	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	4	67
12	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	76
13	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	4	1	2	2	1	3	1	2	2	3	3	3	51
14	3	2	3	2	4	4	2	2	4	2	2	2	1	3	1	3	2	3	3	2	1	2	4	1	2	60
15	1	2	1	1	1	2	1	2	4	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	52
16	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	64
17	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	4	2	1	2	3	2	4	55
18	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	1	1	1	3	4	3	52
19	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	77
20	2	2	2	2	2	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	69
21	2	2	2	1	2	4	4	2	4	1	4	4	2	2	1	4	1	4	3	1	3	2	3	1	4	63
22	2	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2	1	4	2	1	3	3	3	4	54
23	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	68
24	2	3	3	2	4	4	2	2	2	4	3	2	2	2	4	3	4	2	3	2	1	2	3	1	2	64
25	2	1	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	4	67
26	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	69
27	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	69
28	2	2	1	2	1	1	3	2	1	3	3	2	2	3	1	4	3	2	3	1	1	1	4	3	4	55
29	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	3	1	74
30	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	64

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

A. Motivasi Belajar

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	96.8
	Excluded ^a	1	3.2
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.731	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	155.10	181.679	.315	.723
2	154.57	178.599	.602	.716
3	154.83	178.902	.468	.718
4	155.10	181.610	.497	.721
5	154.70	183.803	.467	.724
6	154.60	182.110	.618	.721
7	154.20	182.717	.453	.722
8	154.33	180.644	.527	.719
9	154.27	181.720	.455	.721
10	154.73	185.030	.265	.726
11	154.43	181.978	.518	.721
12	154.47	175.430	.650	.711

13	154.53	188.257	.037	.732
14	154.37	181.275	.555	.720
15	154.13	180.878	.617	.719
16	154.73	183.995	.399	.724
17	154.87	187.568	.086	.731
18	154.57	180.944	.459	.720
19	154.67	179.747	.448	.719
20	154.50	180.603	.506	.719
21	154.57	180.806	.467	.720
22	154.73	179.857	.470	.719
23	155.10	185.266	.146	.729
24	155.23	184.185	.240	.726
25	154.77	178.875	.664	.716
jumlah	78.90	47.266	1.000	.844

Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar

No	Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	Pernyataan no 1	0,367	0,361	Valid
2	Pernyataan no 2	0,631	0,361	Valid
3	Pernyataan no 3	0,511	0,361	Valid
4	Pernyataan no 4	0,526	0,361	Valid
5	Pernyataan no 5	0,490	0,361	Valid
6	Pernyataan no 6	0,636	0,361	Valid
7	Pernyataan no 7	0,481	0,361	Valid
8	Pernyataan no 8	0,557	0,361	Valid
9	Pernyataan no 9	0,488	0,361	Valid
10	Pernyataan no 10	0,300	0,361	Tidak Valid
11	Pernyataan no 11	0,543	0,361	Valid
12	Pernyataan no 12	0,681	0,361	Valid
13	Pernyataan no 13	0,075	0,361	Tidak Valid
14	Pernyataan no 14	0,580	0,361	Valid
15	Pernyataan no 15	0,638	0,361	Valid
16	Pernyataan no 16	0,426	0,361	Valid
17	Pernyataan no 17	0,123	0,361	Tidak Valid
18	Pernyataan no 18	0,494	0,361	Valid
19	Pernyataan no 19	0,490	0,361	Valid

20	Pernyataan no 20	0,538	0,361	Valid
21	Pernyataan no 21	0,502	0,361	Valid
22	Pernyataan no 22	0,509	0,361	Valid
23	Pernyataan no 23	0,203	0,361	Tidak Valid
24	Pernyataan no 24	0,286	0,361	Tidak Valid
25	Pernyataan no 25	0,686	0,361	Valid

Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar

	<i>Cronbach, 's Alpha</i>
Motivasi Belajar	0,731
Interpretasi = kuat	

B. Kreativitas Belajar Siswa

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	96.8
	Excluded ^a	1	3.2
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.714	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	125.667	241.885	.364	.709
2	125.567	238.944	.362	.706
3	125.367	235.620	.427	.703
4	125.500	233.500	.564	.699
5	125.200	241.062	.209	.710
6	124.933	238.202	.321	.706
7	125.233	232.599	.436	.700
8	125.633	233.275	.577	.699
9	125.067	236.064	.305	.705
10	124.867	235.499	.403	.703
11	124.867	230.395	.671	.695
12	124.800	231.062	.639	.696
13	125.200	224.097	.703	.687
14	124.967	235.757	.339	.704
15	125.833	237.868	.389	.705
16	124.900	237.059	.430	.704
17	125.333	238.161	.398	.705
18	125.667	242.644	.202	.711
19	124.667	243.333	.215	.712
20	125.700	237.941	.339	.706
21	125.900	238.783	.287	.707
22	125.700	242.010	.221	.711
23	124.800	241.821	.264	.710
24	125.067	246.202	.001	.717
25	124.667	249.678	-.130	.722
jumlah	63.900	61.748	1.000	.778

Hasil Uji Validitas Angket Kreativitas Belajar Siswa

No	Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	Pernyataan no 1	0,388	0,361	Valid
2	Pernyataan no 2	0,399	0,361	Valid
3	Pernyataan no 3	0,469	0,361	Valid
4	Pernyataan no 4	0,596	0,361	Valid

5	Pernyataan no 5	0,256	0,361	Tidak Valid
6	Pernyataan no 6	0,367	0,361	Valid
7	Pernyataan no 7	0,487	0,361	Valid
8	Pernyataan no 8	0,608	0,361	Valid
9	Pernyataan no 9	0,365	0,361	Valid
10	Pernyataan no 10	0,449	0,361	Valid
11	Pernyataan no 11	0,698	0,361	Valid
12	Pernyataan no 12	0,668	0,361	Valid
13	Pernyataan no 13	0,735	0,361	Valid
14	Pernyataan no 14	0,394	0,361	Valid
15	Pernyataan no 15	0,427	0,361	Valid
16	Pernyataan no 16	0,467	0,361	Valid
17	Pernyataan no 17	0,434	0,361	Valid
18	Pernyataan no 18	0,240	0,361	Tidak Valid
19	Pernyataan no 19	0,246	0,361	Tidak Valid
20	Pernyataan no 20	0,384	0,361	Valid
21	Pernyataan no 21	0,336	0,361	Tidak Valid
22	Pernyataan no 22	0,261	0,361	Tidak Valid
23	Pernyataan no 23	0,299	0,361	Tidak Valid
24	Pernyataan no 24	0,057	0,361	Tidak Valid
25	Pernyataan no 25	0,078	0,361	Tidak Valid

Hasil Uji Reliabilitas Angket Kreativitas Belajar Siswa

	<i>Cronbach, 's Alpha</i>
Motivasi Belajar	0,714
Interpretasi = kuat	

Lampiran 5. Hasil Tabulasi Angket Penelitian

A. Motivasi Belajar

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JML
1	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	63
2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	64
3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	63
4	2	4	3	4	4	4	1	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	70
5	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	72
6	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	63
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	62
8	3	3	4	4	4	1	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	2	4	4	4	68
9	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	60
10	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
11	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	63
12	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	69
13	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	67
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	63
15	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	70
16	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	2	62
17	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	68
18	3	3	4	4	4	1	4	4	3	4	1	4	4	4	2	4	2	4	4	4	67
19	2	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	66
20	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	64
21	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	67
22	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	67
23	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	58
24	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	66
25	2	4	2	3	3	2	1	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	2	3	3	60
26	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	70
27	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	61
28	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	60
29	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	72
30	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
31	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	65
32	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	67
33	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	67
34	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	69
35	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	1	4	3	3	4	2	2	3	2	4	54
36	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	73

37	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	69
38	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	67
39	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	63
40	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	2	3	63
41	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	59
42	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	66
43	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	55
44	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	68
45	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	64
46	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	60
47	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	61
48	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	57
49	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
50	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	67
51	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	68
52	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	61
53	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	1	4	3	4	2	58
54	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	65
55	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	65
56	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	65
57	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	69
58	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	65
59	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	69
60	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	69
61	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	63
62	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	68
63	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	62
64	2	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	69
65	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	1	3	53
66	3	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	67
67	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
68	2	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	63
69	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	73
70	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	62
71	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	1	2	50
72	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	3	2	3	3	3	2	3	59
73	3	4	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2	4	59
74	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	55
75	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	65
76	2	3	1	2	2	4	1	1	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	2	54
77	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	67

119	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	70
120	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	73
121	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	70
122	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	64
123	2	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	66
124	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	66
125	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	64
126	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	62
127	3	3	4	3	3	4	3	1	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	65
128	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	66
129	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	67
130	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	59
131	2	3	2	2	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	1	3	3	4	2	57
132	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	61
133	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	4	68
134	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
135	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	70
136	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	77
137	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	1	4	4	2	3	3	3	4	4	3	62
138	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	58

B. Kreativitas Belajar Siswa

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	JML
1	2	2	1	2	2	2	1	4	3	2	1	2	3	1	3	2	1	34
2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	46
3	2	2	4	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	43
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	1	1	56
5	2	2	2	2	3	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	3	44
6	2	2	4	2	2	2	4	1	2	2	2	4	4	2	4	4	4	47
7	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	40
8	3	3	4	4	4	3	2	1	4	3	4	4	3	3	4	4	2	55
9	2	2	1	2	2	2	1	4	3	2	1	2	3	1	2	2	1	33
10	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	1	2	1	1	32
11	4	2	2	1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	45
12	2	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	50
13	1	2	3	3	4	3	1	4	4	4	3	3	4	1	4	3	3	50
14	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	2	53
15	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	1	47

16	2	2	1	3	4	3	3	2	3	4	2	1	3	2	2	4	4	45
17	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	48
18	4	2	3	4	4	3	2	1	4	3	4	4	3	2	4	4	2	53
19	2	2	1	2	2	2	1	4	3	2	1	2	3	1	2	2	1	33
20	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	1	2	2	2	42
21	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	3	4	4	4	2	41
22	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	3	2	2	4	2	53
23	2	2	2	2	3	4	4	3	2	4	2	1	3	2	2	2	4	44
24	3	3	2	2	4	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	48
25	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	1	2	2	2	47
26	2	2	2	1	4	1	2	3	3	3	1	4	4	2	4	3	1	42
27	3	4	3	3	4	4	4	2	1	2	4	4	2	1	4	4	4	53
28	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	4	2	2	2	2	40
29	2	2	2	2	4	3	2	3	3	4	3	2	3	1	2	4	2	44
30	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	40
31	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	4	2	1	2	2	35
32	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	1	2	2	2	37
33	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	4	1	3	2	2	38
34	2	2	1	4	3	2	1	3	2	4	4	2	4	2	3	2	4	45
35	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	2	49
36	3	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	40
37	2	2	2	4	3	4	2	2	2	2	4	1	4	1	3	2	2	42
38	4	2	2	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	1	50
39	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	1	41
40	2	2	3	2	3	1	1	2	2	2	1	2	3	1	3	1	1	32
41	2	2	2	1	3	3	2	3	4	3	2	2	4	1	2	2	2	40
42	2	2	2	1	2	3	2	4	4	4	3	2	4	2	3	2	2	44
43	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	3	1	2	2	2	40
44	2	3	3	1	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	43
45	2	3	4	2	3	4	2	1	2	3	4	3	3	1	2	3	2	44
46	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	38
47	2	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	4	1	2	2	2	48
48	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	35
49	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	1	2	2	40
50	2	2	2	2	2	4	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	2	43
51	2	4	1	4	4	4	2	3	4	2	2	1	4	4	4	1	1	47
52	4	3	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	1	4	3	2	53
53	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	2	37
54	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	1	3	2	3	3	3	46
55	2	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	2	4	1	3	2	2	46
56	2	2	4	2	3	2	3	3	2	4	4	2	3	2	4	3	2	47

57	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	1	2	2	2	41
58	2	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	52
59	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	1	2	1	1	37
60	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	42
61	4	4	3	4	4	3	2	3	4	2	2	2	4	2	2	1	2	48
62	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	1	4	2	3	57
63	2	3	4	2	4	4	2	4	2	3	4	4	3	2	3	2	2	50
64	2	2	3	2	4	2	2	3	4	2	2	4	4	1	3	2	2	44
65	2	2	4	4	3	2	3	3	1	4	4	2	3	2	4	3	2	48
66	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	1	50
67	2	2	1	2	2	2	1	3	3	2	3	2	4	1	2	1	2	35
68	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	4	1	4	1	1	38
69	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	2	4	4	3	2	1	53
70	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	35
71	1	1	1	2	1	2	1	4	1	3	1	2	4	1	2	1	1	29
72	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	47
73	3	2	2	2	2	1	4	3	4	3	3	2	4	1	4	2	1	43
74	2	1	1	3	3	2	2	2	1	2	3	2	4	1	1	2	2	34
75	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	57
76	2	1	2	2	4	3	4	3	2	4	1	2	4	4	1	3	4	46
77	2	2	2	1	4	2	4	4	4	4	3	4	4	1	3	1	2	47
78	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	1	4	3	2	42
79	2	2	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	2	4	3	2	50
80	3	2	1	3	3	2	2	4	2	2	3	3	4	2	2	2	2	42
81	3	2	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	2	2	3	2	51
82	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	1	52
83	2	2	3	4	4	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	43
84	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	61
85	2	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	1	50
86	2	2	2	3	3	4	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	41
87	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	3	1	56
88	2	2	3	3	1	3	2	4	2	4	2	4	4	1	4	1	2	44
89	2	2	2	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	1	3	2	2	45
90	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	48
91	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	41
92	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	54
93	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	1	37
94	4	2	4	3	4	3	1	4	4	3	4	1	4	1	2	1	1	46
95	2	1	4	4	4	2	2	3	3	4	1	1	3	1	1	2	1	39
96	2	2	1	1	2	1	1	4	1	2	1	1	2	1	1	2	1	26
97	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	38

98	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	2	3	3	1	49
99	4	3	2	2	4	2	1	1	2	4	2	2	4	2	4	2	3	44
100	3	4	4	2	3	2	4	1	4	2	2	4	4	1	3	4	2	49
101	2	2	3	4	4	2	2	4	4	2	4	2	3	2	4	2	4	50
102	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	2	2	4	1	1	4	2	46
103	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	39
104	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	59
105	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	58
106	2	2	1	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	42
107	2	2	1	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	1	42
108	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	2	3	3	3	51
109	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	39
110	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	4	2	2	1	2	3	2	40
111	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	1	4	3	3	57
112	2	3	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	1	4	2	2	50
113	2	2	1	2	2	1	2	2	4	3	3	1	4	2	1	2	1	35
114	4	4	3	3	4	2	2	3	2	4	4	3	3	2	3	2	1	49
115	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	3	1	2	36
116	2	2	3	2	4	3	2	3	2	4	2	2	2	1	4	2	1	41
117	2	3	2	2	4	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	46
118	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	55
119	2	2	3	3	4	2	2	1	2	2	3	2	4	1	3	2	1	39
120	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	54
121	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	2	49
122	2	2	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	50
123	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	37
124	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
125	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	4	1	2	1	1	37
126	3	3	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	34
127	2	2	2	2	2	2	2	1	4	4	4	2	3	3	2	2	2	41
128	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	1	1	41
129	2	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	4	1	2	2	2	44
130	2	4	2	2	4	1	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	3	53
131	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	1	4	2	1	39
132	4	3	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	1	4	3	2	53
133	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	65
134	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	1	39
135	4	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	4	1	1	1	2	34
136	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	1	37
137	2	2	2	3	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	4	3	50
138	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	4	3	1	38

C. Hasil Belajar IPS

NO	NAMA	KELAS	NILAI
1	AKM	VIII A	70
2	AAM	VIII A	75
3	BM	VIII A	68
4	ES	VIII A	77
5	H	VIII A	58
6	IZ	VIII A	60
7	K	VIII A	75
8	LPP	VIII A	75
9	MAS	VIII A	65
10	M	VIII A	78
11	NDAY	VIII A	80
12	NH	VIII A	78
13	P	VIII A	67
14	PDNS	VIII A	78
15	R	VIII A	67
16	RA	VIII A	75
17	RDA	VIII A	65
18	RAK	VIII A	68
19	RH	VIII A	65
20	RS	VIII A	63
21	SSS	VIII A	75
22	SF	VIII A	67
23	SMD	VIII A	72
24	ADF	VIII B	78
25	AF	VIII B	68
26	ANR	VIII B	58
27	BF	VIII B	62
28	CS	VIII B	67
29	DF	VIII B	67
30	DH	VIII B	65
31	DS	VIII B	68
32	ER	VIII B	72
33	FN	VIII B	75
34	FNS	VIII B	80
35	FW	VIII B	70
36	HNF	VIII B	83

37	KH	VIII B	77
38	LGF	VIII B	75
39	MS	VIII B	67
40	MN	VIII B	72
41	NNA	VIII B	73
42	NW	VIII B	82
43	NCS	VIII B	73
44	NR	VIII B	65
45	PEP	VIII B	82
46	RAP	VIII B	67
47	AGUM	VIII C	73
48	AMAH	VIII C	68
49	AC	VIII C	67
50	AG	VIII C	78
51	AP	VIII C	80
52	AM	VIII C	80
53	DFN	VIII C	73
54	FM	VIII C	68
55	FM	VIII C	75
56	FI	VIII C	62
57	IJ	VIII C	77
58	I	VIII C	72
59	LH	VIII C	70
60	MS	VIII C	75
61	MAR	VIII C	63
62	MK	VIII C	90
63	NT	VIII C	67
64	NS	VIII C	67
65	NF	VIII C	57
66	PAN	VIII C	75
67	PMS	VIII C	70
68	RM	VIII C	67
69	SA	VIII C	80
70	AN	VIII D	77
71	AP	VIII D	70
72	APRI	VIII D	67
73	AM	VIII D	55
74	AMUN	VIII D	52
75	AG	VIII D	62

76	AR	VIII D	50
77	AK	VIII D	60
78	BA	VIII D	63
79	DR	VIII D	78
80	DAMR	VIII D	60
81	DW	VIII D	73
82	EW	VIII D	82
83	FYF	VIII D	78
84	FHL	VIII D	57
85	FAD	VIII D	60
86	KD	VIII D	63
87	MY	VIII D	73
88	MIM	VIII D	77
89	MSA	VIII D	80
90	NA	VIII D	80
91	NAV	VIII D	77
92	NAFIF	VIII D	80
93	AF	VIII E	87
94	ANW	VIII E	67
95	AN	VIII E	62
96	DY	VIII E	72
97	DAW	VIII E	65
98	DZ	VIII E	77
99	ER	VIII E	80
100	FAM	VIII E	90
101	IS	VIII E	90
102	ISDA	VIII E	78
103	IK	VIII E	63
104	KU	VIII E	87
105	KF	VIII E	90
106	MF	VIII E	85
107	MA	VIII E	95
108	MZA	VIII E	77
109	MIR	VIII E	87
110	NA	VIII E	78
111	NDF	VIII E	85
112	RA	VIII E	78
113	RAA	VIII E	82
114	RAZA	VIII E	75

115	SAN	VIII E	67
116	AAS	VIII F	68
117	AR	VIII F	75
118	ANZ	VIII F	87
119	AN	VIII F	62
120	AWR	VIII F	72
121	DA	VIII F	60
122	ES	VIII F	68
123	FF	VIII F	73
124	GAAR	VIII F	72
125	IH	VIII F	75
126	KLF	VIII F	65
127	MNA	VIII F	70
128	MSM	VIII F	76
129	MKM	VIII F	73
130	MGDS	VIII F	80
131	NPW	VIII F	80
132	SRD	VIII F	80
133	SHOI	VIII F	77
134	SUPR	VIII F	70
135	SH	VIII F	73
136	TM	VIII F	82
137	WMS	VIII F	70
138	WW	VIII F	75

Lampiran 6. Hasil Analisis Deskriptif

Frequencies

Statistics				
		Hasil Belajar IPS	Motivasi Belajar	Kreativitas Belajar Ssiswa
N	Valid	138	138	138
	Missing	0	0	0
Mean		72.43	64.38	44.57
Median		73.00	65.00	44.00
Mode		67 ^a	63	50
Std. Deviation		8.395	5.046	7.072
Variance		70.480	25.465	50.014
Range		45	29	39
Minimum		50	48	26
Maximum		95	77	65
Sum		9995	8885	6150

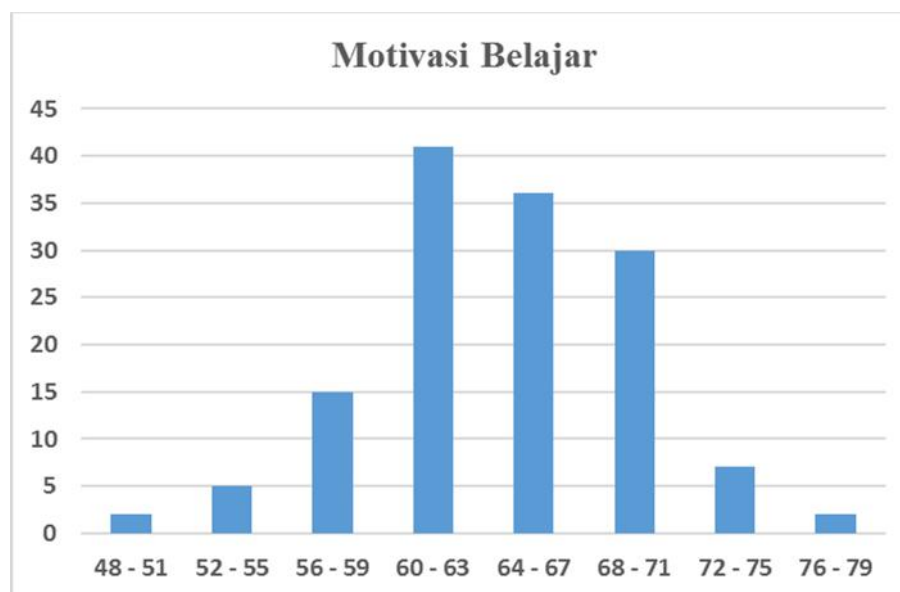
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Lampiran 7. Distribusi Frekuensi

A. Motivasi Belajar

No.	Jenis	Nilai
1	<i>Mean (M)</i>	64,38
2	<i>Median (Me)</i>	65
3	<i>Modus (Mo)</i>	63
4	<i>Max</i>	77
5	<i>Min</i>	48
6	<i>Standart Deviasi (SD)</i>	5,04

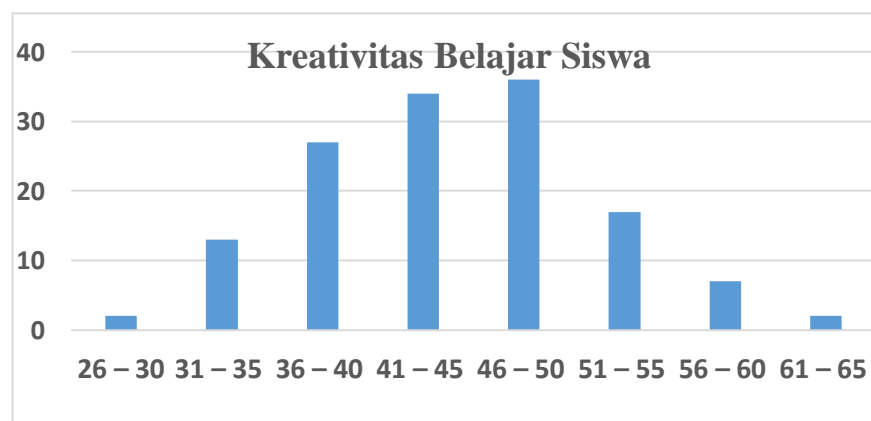
No.	Interval	Frekuensi	Persentase
1	48 – 51	2	1,45%
2	52 – 55	5	3,62%
3	56 – 59	15	10,87%
4	60 – 63	41	29,71%
5	64 – 67	36	26,09%
6	68 – 71	30	21,74%
7	72 – 75	7	5,07%
8	76 – 79	2	1,45%
Jumlah		138	100%



B. Kreativitas Belajar Siswa

No.	Jenis	Nilai
1	<i>Mean (M)</i>	44,56
2	<i>Median (Me)</i>	44
3	<i>Modus (Mo)</i>	50
4	<i>Max</i>	65
5	<i>Min</i>	26
6	<i>Standart Deviasi (SD)</i>	7,07

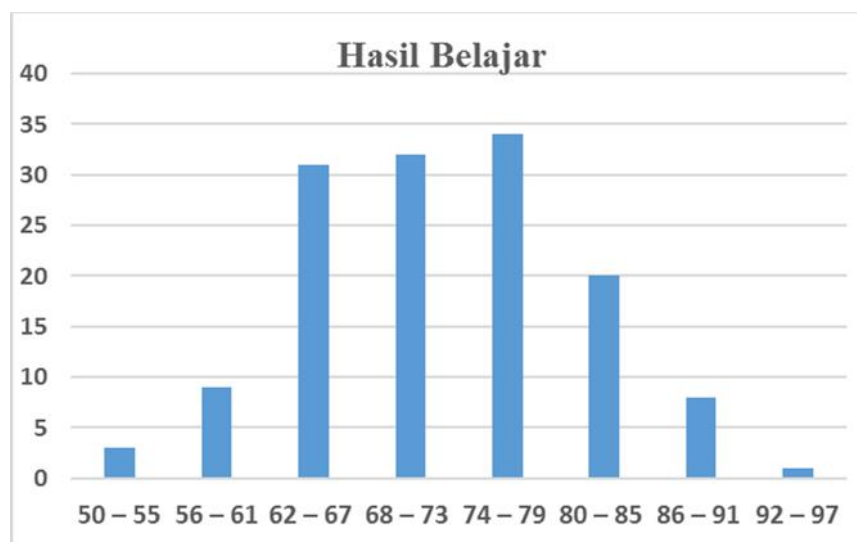
No.	Interval	Frekuensi	Persentase
1	26 – 30	2	1,45%
2	31 – 35	13	9,42%
3	36 – 40	27	19,57%
4	41 – 45	34	24,64%
5	46 – 50	36	26,07%
6	51 – 55	17	12,32%
7	56 – 60	7	5,08%
8	61 – 65	2	1,45%
jumlah		138	100%



C. Hasil Belajar

No.	Jenis	Nilai
1	<i>Mean (M)</i>	71,26
2	<i>Median (Me)</i>	70
3	<i>Modus (Mo)</i>	68
4	<i>Max</i>	95
5	<i>Min</i>	50
6	<i>Standart Deviasi (SD)</i>	8,26

No.	Interval	Frekuensi	Persentase
1	50 – 55	3	2,17%
2	56 – 61	9	6,52%
3	62 – 67	31	22,46%
4	68 – 73	32	23,19%
5	74 – 79	34	24,64%
6	80 – 85	20	14,49%
7	86 – 91	8	5,80%
8	92 – 97	1	0,73%
Jumlah		138	100%



Lampiran 8. Perhitungan Kategorisasi Variabel

A. Motivasi Belajar

Skor max	4	x	4	=	77
Skor min	1	x	4	=	48
Mean ideal	125	/	2	=	62,5
St, Deviasi	29	/	6	=	4,83

Kelompok Sangat Tinggi	:	$X \geq Mi + 1,5 SDi$
Kelompok Tinggi	:	$Mi + 0,5 SDi < X < Mi + 1,5 SDi$
Kelompok Sedang	:	$Mi - 0,5 SDi < X < Mi + 0,5 SDi$
Kelompok Rendah	:	$Mi - 1,5 SDi < X < Mi - 0,5 SDi$
Kelompok Sangat Rendah	:	$X < Mi - 1,5 SDi$

Kategori	Skor
Sangat Tinggi	$X \geq 69,74$
Tinggi	$64,91 < X < 69,74$
Sedang	$60,08 < X < 64,91$
Rendah	$55,25 < X < 60,08$
Rendah Sekali	$X < 55,25$

B. Kreativitas Belajar Siswa

Skor max	4	x	4	=	66
Skor min	1	x	4	=	26
Mean ideal	91	/	2	=	45,5
St, Deviasi	39	/	6	=	6,5

Kelompok Sangat Tinggi	:	$X \geq Mi + 1,5 SDi$
Kelompok Tinggi	:	$Mi + 0,5 SDi < X < Mi + 1,5 SDi$

Kelompok Sedang	:	$M_i - 0,5 SD_i < X \leq M_i + 0,5 SD_i$
Kelompok Rendah	:	$M_i - 1,5 SD_i < X \leq M_i - 0,5 SD_i$
Kelompok Sangat Rendah	:	$X \leq M_i - 1,5 SD_i$

Kategori	Skor
Sangat Tinggi	$X \geq 55,25$
Tinggi	$48,75 < X \leq 55,25$
Sedang	$42,25 < X \leq 48,75$
Rendah	$35,75 < X \leq 42,25$
Rendah Sekali	$X \leq 35,75$

C. Hasil Belajar

Skor max	4	x	4	=	95
Skor min	1	x	4	=	50
Mean ideal	145	/	2	=	72,5
St, Deviasi	45	/	6	=	7,5

Kelompok Sangat Tinggi	:	$X \geq M_i + 1,5 SD_i$
Kelompok Tinggi	:	$M_i + 0,5 SD_i < X \leq M_i + 1,5 SD_i$
Kelompok Sedang	:	$M_i - 0,5 SD_i < X \leq M_i + 0,5 SD_i$
Kelompok Rendah	:	$M_i - 1,5 SD_i < X \leq M_i - 0,5 SD_i$
Kelompok Sangat Rendah	:	$X \leq M_i - 1,5 SD_i$

Kategori	Skor
Sangat Tinggi	$X \geq 83,75$
Tinggi	$76,25 < X \leq 83,75$
Sedang	$68,75 < X \leq 76,25$
Rendah	$61,25 < X \leq 68,75$
Rendah Sekali	$X \leq 61,25$

Lampiran 9. Data Kategorisasi Variabel

No.	Hasil Belajar		Motivasi Belajar		Kreativitas Belajar Siswa	
	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
1	70	Sedang	63	Sedang	34	Rendah Sekali
2	75	Sedang	64	Sedang	46	Sedang
3	68	Rendah	63	Sedang	43	Sedang
4	77	Tinggi	70	Sangat Tinggi	56	Sangat Tinggi
5	58	Rendah Sekali	72	Sangat Tinggi	44	Sedang
6	60	Rendah Sekali	63	Sedang	47	Sedang
7	75	Sedang	62	Sedang	40	Rendah
8	75	Sedang	68	Tinggi	55	Tinggi
9	65	Rendah	60	Rendah	33	Rendah Sekali
10	78	Tinggi	59	Rendah	32	Rendah Sekali
11	80	Tinggi	63	Sedang	45	Sedang
12	78	Tinggi	69	Tinggi	50	Tinggi
13	67	Rendah	67	Tinggi	50	Tinggi
14	78	Tinggi	63	Sedang	53	Tinggi
15	67	Rendah	70	Sangat Tinggi	47	Sedang
16	75	Sedang	62	Sedang	45	Sedang
17	65	Rendah	68	Tinggi	48	Sedang
18	68	Rendah	67	Tinggi	53	Tinggi
19	65	Rendah	66	Tinggi	33	Rendah Sekali
20	63	Rendah	64	Sedang	42	Rendah
21	75	Sedang	67	Tinggi	41	Rendah
22	67	Rendah	67	Tinggi	53	Tinggi
23	72	Sedang	58	Rendah	44	Sedang
24	78	Tinggi	66	Tinggi	48	Sedang
25	68	Rendah	60	Rendah	47	Sedang
26	58	Rendah Sekali	70	Sangat Tinggi	42	Rendah
27	62	Rendah	61	Sedang	53	Tinggi
28	67	Rendah	60	Rendah	40	Rendah
29	67	Rendah	72	Sangat Tinggi	44	Sedang
30	65	Rendah	58	Rendah	40	Rendah
31	68	Rendah	65	Tinggi	35	Rendah Sekali
32	72	Sedang	67	Tinggi	37	Rendah
33	75	Sedang	67	Tinggi	38	Rendah
34	80	Tinggi	69	Tinggi	45	Sedang
35	70	Sedang	54	Rendah Sekali	49	Tinggi

36	83	Tinggi	73	Sangat Tinggi	40	Rendah
37	77	Tinggi	69	Tinggi	42	Rendah
38	75	Sedang	67	Tinggi	50	Tinggi
39	67	Rendah	63	Sedang	41	Rendah
40	72	Sedang	63	Sedang	32	Rendah Sekali
41	73	Sedang	59	Rendah	40	Rendah
42	82	Tinggi	66	Tinggi	44	Sedang
43	73	Sedang	55	Rendah Sekali	40	Rendah
44	65	Rendah	68	Tinggi	43	Sedang
45	82	Tinggi	64	Sedang	44	Sedang
46	67	Rendah	60	Rendah	38	Rendah
47	73	Sedang	61	Sedang	48	Sedang
48	68	Rendah	57	Rendah	35	Rendah Sekali
49	67	Rendah	60	Rendah	40	Rendah
50	78	Tinggi	67	Tinggi	43	Sedang
51	80	Tinggi	68	Tinggi	47	Sedang
52	80	Tinggi	61	Sedang	53	Tinggi
53	73	Sedang	58	Rendah	37	Rendah
54	68	Rendah	65	Tinggi	46	Sedang
55	75	Sedang	65	Tinggi	46	Sedang
56	62	Rendah	65	Tinggi	47	Sedang
57	77	Tinggi	69	Tinggi	41	Rendah
58	72	Sedang	65	Tinggi	52	Tinggi
59	70	Sedang	69	Tinggi	37	Rendah
60	75	Sedang	69	Tinggi	42	Rendah
61	63	Rendah	63	Sedang	48	Sedang
62	90	Sangat Tinggi	68	Tinggi	57	Sangat Tinggi
63	67	Rendah	62	Sedang	50	Tinggi
64	67	Rendah	69	Tinggi	44	Sedang
65	57	Rendah Sekali	53	Rendah Sekali	48	Sedang
66	75	Sedang	67	Tinggi	50	Tinggi
67	70	Sedang	60	Rendah	35	Rendah Sekali
68	67	Rendah	63	Sedang	38	Rendah
69	80	Tinggi	73	Sangat Tinggi	53	Tinggi
70	77	Tinggi	62	Sedang	35	Rendah Sekali
71	70	Sedang	50	Rendah Sekali	29	Rendah Sekali
72	67	Rendah	59	Rendah	47	Sedang
73	55	Rendah Sekali	59	Rendah	43	Sedang
74	52	Rendah Sekali	55	Rendah Sekali	34	Rendah Sekali
75	62	Rendah	65	Tinggi	57	Sangat Tinggi
76	50	Rendah Sekali	54	Rendah Sekali	46	Sedang

77	60	Rendah Sekali	67	Tinggi	47	Sedang
78	63	Rendah	63	Sedang	42	Rendah
79	78	Tinggi	62	Sedang	50	Tinggi
80	60	Rendah Sekali	65	Tinggi	42	Rendah
81	73	Sedang	61	Sedang	51	Tinggi
82	82	Tinggi	61	Sedang	52	Tinggi
83	78	Tinggi	61	Sedang	43	Sedang
84	57	Rendah Sekali	69	Tinggi	61	Sangat Tinggi
85	60	Rendah Sekali	61	Sedang	50	Tinggi
86	63	Rendah	60	Rendah	41	Rendah
87	73	Sedang	68	Tinggi	56	Sangat Tinggi
88	77	Tinggi	65	Tinggi	44	Sedang
89	80	Tinggi	65	Tinggi	45	Sedang
90	80	Tinggi	67	Tinggi	48	Sedang
91	77	Tinggi	72	Sangat Tinggi	41	Rendah
92	80	Tinggi	70	Sangat Tinggi	54	Tinggi
93	87	Sangat Tinggi	58	Rendah	37	Rendah
94	67	Rendah	71	Sangat Tinggi	46	Tinggi
95	62	Rendah	59	Rendah	39	Rendah
96	72	Sedang	48	Rendah Sekali	26	Rendah Sekali
97	65	Rendah	63	Sedang	38	Rendah
98	77	Tinggi	71	Sangat Tinggi	49	Tinggi
99	80	Tinggi	66	Tinggi	44	Sedang
100	90	Sangat Tinggi	71	Sangat Tinggi	49	Tinggi
101	90	Sangat Tinggi	70	Sangat Tinggi	50	Tinggi
102	78	Tinggi	65	Tinggi	46	Sedang
103	63	Rendah	61	Sedang	39	Rendah
104	87	Sangat Tinggi	59	Rendah	59	Sangat Tinggi
105	90	Sangat Tinggi	70	Sangat Tinggi	58	Sangat Tinggi
106	85	Sangat Tinggi	66	Tinggi	42	Rendah
107	95	Sangat Tinggi	63	Sedang	42	Rendah
108	77	Tinggi	63	Sedang	51	Tinggi
109	87	Sangat Tinggi	63	Sedang	39	Rendah
110	78	Tinggi	61	Sedang	40	Rendah
111	85	Sangat Tinggi	71	Sangat Tinggi	57	Sangat Tinggi
112	78	Tinggi	72	Sangat Tinggi	50	Tinggi
113	82	Tinggi	68	Tinggi	35	Rendah Sekali
114	75	Sedang	66	Tinggi	49	Tinggi
115	67	Rendah	61	Sedang	36	Rendah
116	68	Rendah	68	Tinggi	41	Rendah
117	75	Sedang	63	Sedang	46	Sedang

118	87	Sangat Tinggi	76	Sangat Tinggi	55	Tinggi
119	62	Rendah	70	Sangat Tinggi	39	Rendah
120	72	Sedang	73	Sangat Tinggi	54	Tinggi
121	60	Rendah Sekali	70	Sangat Tinggi	49	Tinggi
122	68	Rendah	64	Sedang	50	Tinggi
123	73	Sedang	66	Tinggi	37	Rendah
124	72	Sedang	66	Tinggi	52	Tinggi
125	75	Sedang	64	Sedang	37	Rendah
126	65	Rendah	62	Sedang	34	Rendah Sekali
127	70	Sedang	65	Tinggi	41	Rendah
128	76	Sedang	66	Tinggi	41	Rendah
129	73	Sedang	67	Tinggi	44	Sedang
130	80	Tinggi	59	Rendah	53	Tinggi
131	80	Tinggi	57	Rendah	39	Rendah
132	80	Tinggi	61	Sedang	53	Tinggi
133	77	Tinggi	68	Tinggi	65	Sangat Tinggi
134	70	Sedang	58	Rendah	39	Rendah
135	73	Sedang	70	Sangat Tinggi	34	Rendah Sekali
136	82	Tinggi	77	Sangat Tinggi	37	Rendah
137	70	Sedang	62	Sedang	50	Tinggi
138	75	Sedang	58	Rendah	38	Rendah

Lampiran 10. Hasil Uji Prasyarat Analisis

A. Uji Normalitas

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Hasil Belajar IPS	Motivasi Belajar	Kreativitas Belajar Ssiswa
N		138	138	138
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	72.43	64.38	44.57
	Std. Deviation	8.395	5.046	7.072
Most Extreme Differences	Absolute	.077	.067	.062
	Positive	.071	.057	.062
	Negative	-.077	-.067	-.047
Test Statistic		.077	.067	.062
Asymp. Sig. (2-tailed)		.074 ^c	.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

B. Uji Linieritas

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar IPS * Motivasi Belajar	138	100.0%	0	0.0%	138	100.0%
Hasil Belajar IPS * Kreativitas Belajar Siswa	138	100.0%	0	0.0%	138	100.0%

Hasil Belajar IPS dan Motivasi Belajar

Report

Hasil Belajar IPS

Motivasi Belajar	Mean	N	Std. Deviation
48	72.00	1	.
50	70.00	1	.
53	57.00	1	.
54	60.00	2	14.142
55	62.50	2	14.849
57	74.00	2	8.485
58	73.67	6	7.367
59	71.71	7	11.101
60	66.71	7	2.215
61	72.36	11	8.066
62	72.43	7	5.094
63	72.47	15	9.672
64	72.60	5	7.301
65	70.18	11	6.911
66	76.22	9	5.954
67	72.08	12	5.616
68	75.00	9	8.337
69	72.63	8	7.652
70	73.00	9	12.217
71	79.75	4	10.046
72	70.00	4	9.416
73	78.33	3	5.686
76	87.00	1	.
77	82.00	1	.
Total	72.43	138	8.395

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar IPS * Motivasi Belajar	Between Groups	(Combined)	1892.492	23	82.282	1.208	.253
		Linearity	650.414	1	650.414	9.551	.003
		Deviation from Linearity	1242.078	22	56.458	.829	.684
	Within Groups		7763.284	114	68.099		
	Total		9655.775	137			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil Belajar IPS * Motivasi Belajar	.260	.067	.443	.196

Hasil Belajar IPS dan Kreativitas Belajar Siswa

Report

Hasil Belajar IPS

Kreativitas Belajar Siswa	Mean	N	Std. Deviation
26	72.00	1	.
29	70.00	1	.
32	75.00	2	4.243
33	65.00	2	.000
34	65.00	4	9.274
35	73.00	5	6.245
36	67.00	1	.
37	76.00	7	6.164
38	69.80	5	4.817
39	70.67	6	10.614
40	72.62	8	6.140
41	71.62	8	5.344
42	72.00	8	13.277
43	68.80	5	9.680
44	73.11	9	8.100
45	78.75	4	2.500
46	69.71	7	9.587
47	66.29	7	6.945
48	69.33	6	9.092
49	74.40	5	10.922
50	73.27	11	8.039
51	75.00	2	2.828
52	75.33	3	5.774
53	74.38	8	7.444
54	76.00	2	5.657
55	81.00	2	8.485
56	75.00	2	2.828
57	79.00	3	14.933

58	90.00	1	.
59	87.00	1	.
61	57.00	1	.
65	77.00	1	.
Total	72.43	138	8.395

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar IPS * Between Groups	2325.339	31	75.011	1.085	.369
Kreativitas Belajar Siswa Linearity	313.937	1	313.937	4.540	.035
Deviation from Linearity	2011.402	30	67.047	.970	.520
Within Groups	7330.436	106	69.155		
Total	9655.775	137			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil Belajar IPS * Kreativitas Belajar Siswa	.180	.033	.491	.241

C. Uji Multikolinieritas

Correlations

		Motivasi Belajar	Kreativitas Belajar Siswa
Motivasi Belajar	Pearson Correlation	1	.348**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	138	138
Kreativitas Belajar Siswa	Pearson Correlation	.348**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	138	138

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 11. Analisis Data

A. Hasil Uji Korelasi

Motivasi Belajar dan Hasil Belajar

Corelations (X1Y)

Correlations			
		Motivasi Belajar	Hasil Belajar IPS
Motivasi Belajar	Pearson Correlation	1	.260**
	Sig. (2-tailed)		.002
	N	138	138
Hasil Belajar IPS	Pearson Correlation	.260**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	138	138

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Kreativitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar

Corelations (X2Y)

Correlations			
		Hasil Belajar IPS	Kreativitas Belajar Siswa
Hasil Belajar IPS	Pearson Correlation	1	.180*
	Sig. (2-tailed)		.034
	N	138	138
Kreativitas Belajar Siswa	Pearson Correlation	.180*	1
	Sig. (2-tailed)	.034	
	N	138	138

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

B. Hasil Koefisiensi Determinasi R^2

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kreativitas Belajar Siswa, Motivasi Belajar ^b		Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar IPS

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.277 ^a	.077	.063	8.127

a. Predictors: (Constant), Kreativitas Belajar Siswa, Motivasi Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	739.516	2	369.758	5.598	.005 ^b
	Residual	8916.260	135	66.046		
	Total	9655.775	137			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar IPS

b. Predictors: (Constant), Kreativitas Belajar Siswa, Motivasi Belajar

Coefficients^a

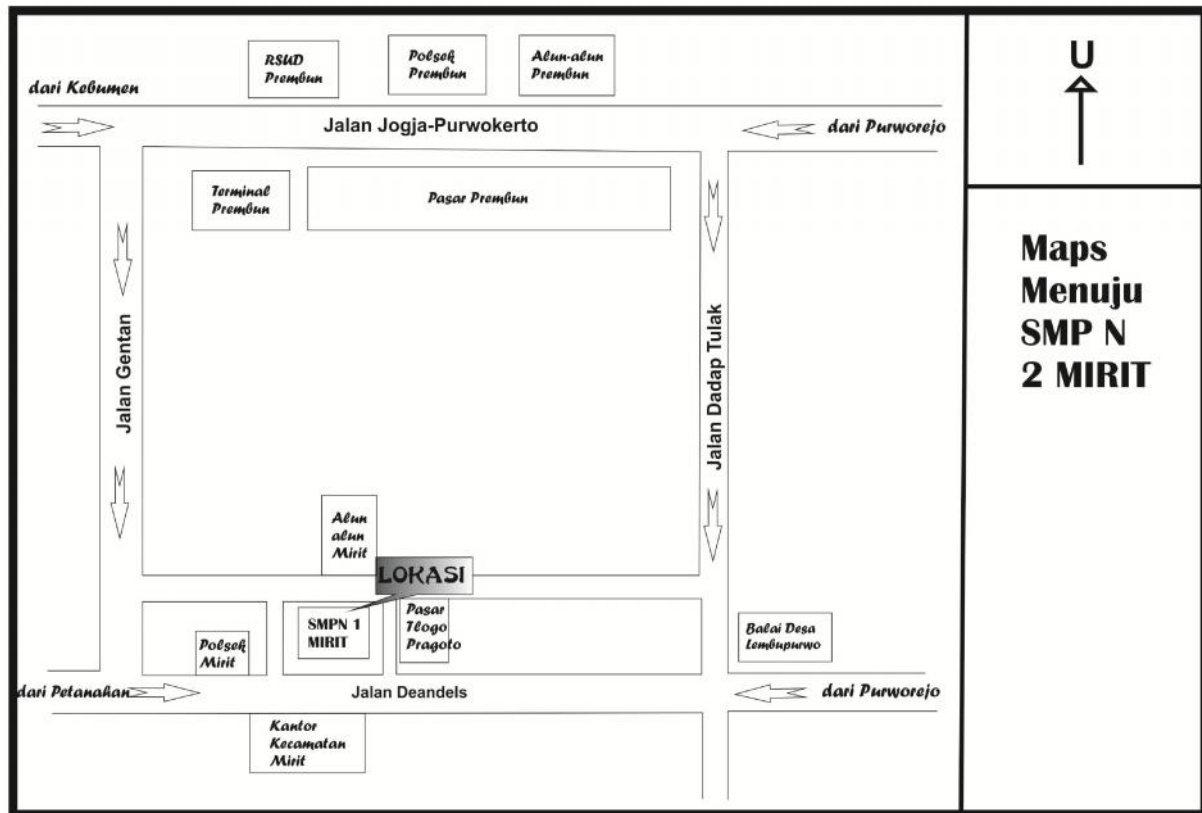
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	43.023	8.992		4.784	.000
	Motivasi Belajar	.373	.147	.224	2.538	.012
	Kreativitas Belajar Siswa	.122	.105	.102	1.162	.247

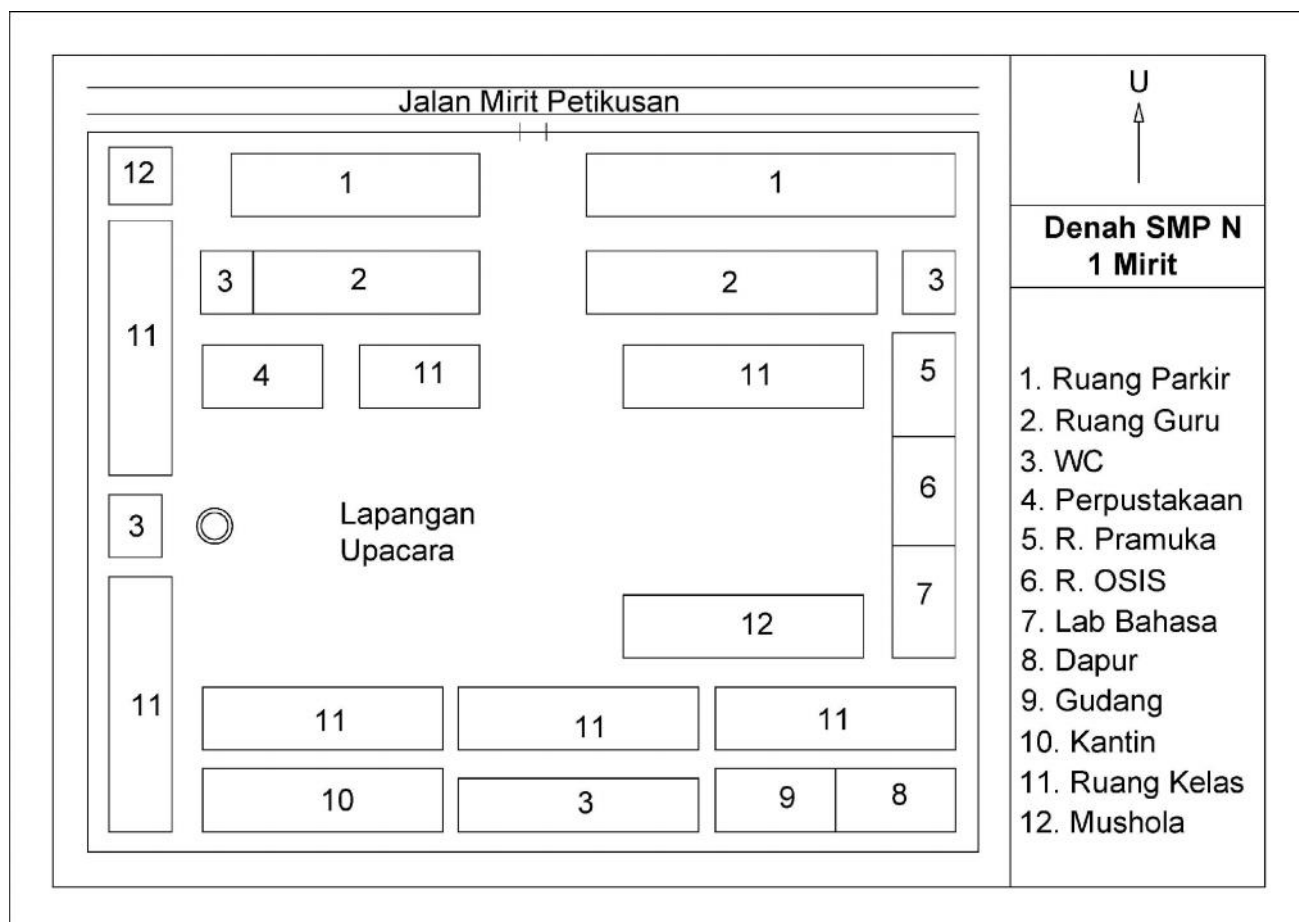
a. Dependent Variable: Hasil Belajar IPS

Lampiran 12. Dokumentasi




Lampiran 13. Denah





Lampiran 14. Surat-surat

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
 Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
 Telp. (0274) 548202 (Dekan FIS), (0274) 586168 Psw. 247, Fax (0274) 548201
 Laman : Fis.uny.ac.id E-mail : fis@uny.ac.id



Nomor : **2393** /UN34.14/PL/2016
 Lampiran : 1 bendel proposal
 Hal : Permohonan Ijin Penelitian

27 SEP 2016

Yth.
Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Badan Kesbangpol DIY
Di Yogyakarta

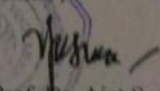
Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Saudara berkenan memberikan izin bagi :

Nama : Anton Kurniawan
 NIM : 11416241040
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Jurusan : Pendidikan IPS FIS UNY
 Alamat : Jl. Colombo No. 1 Yogyakarta.

Untuk melaksanakan survei, observasi, dan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu : Bulan September 2016 s/d selesai
 Lokasi : Kabupaten Kebumen
 Obyek : SMP N 2 Mirit
 Tujuan/maksud : Penelitian Tugas Akhir Skripsi
 Judul : "Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kreativitas Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mirit Kebumen Tahun Ajaran 2016/2017"

Atas perhatian, kerjasama, bantuan serta izin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Dekan

 Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
 NIP. 19620321 198903 1 001

Tembusan :

1. Gubernur Propinsi Jawa Tengah
 C.q. Kepala Kesbang Pol dan Linmas Propinsi Jateng
2. Kepala Kesbang Pol dan Linmas Kab. Kebumen
3. Kepala BAPPEDA Kab. Kebumen
4. Kepala Sekolah SMP N 2 Mirit
5. Kepala DISDIKPORA Kab. Kebumen
6. Subag Akademik FIS UNY



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
 Telepon: (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 28 September 2016

Nomor : 074/2559/Kesbangpol/2016
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth
 Gubernur Jawa Tengah
 Up. Kepala Badan Penanaman Modal daerah
 Provinsi Jawa Tengah
 Di
 SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Fakultas Ilmu Sosial, universitas Negeri Yogyakarta
 Nomor : 2389/ UN34.14/ PL/ 2016
 Tanggal : 27 September 2016
 Perihal : Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN KREATIFITAS SISWA DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MIRIT KEBUMEN TAHUN AJARAN 2016/2017"**, kepada:

Nama : ANTON KURNIAWAN
 NIM : 11416241040
 No. HP / Identitas : 08222651444/ 3305080805940003
 Prodi / Jurusan : Pendidikan IPS
 Fakultas : Ilmu Sosial, universitas Negeri Yogyakarta
 Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Mirit, Kebumen, Provinsi Jawa Tengah
 Waktu Penelitian : 28 September 2016 s/d 28 Desember 2016

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud.
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.
 Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth:

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial, universitas Negeri Yogyakarta.
3. Yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Jl. Veteran No. 2 Telp/Fax. (0287) 381570, Kebumen - 54311

Kebumen, 05 Oktober 2016

Nomor : 071 - 1 / 383 / 2016

Lampiran : -

Hal : Ijin Penelitian

Kepada:

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Mirit Kebumen
 di

Tempat

Menindaklanjuti surat rekomendasi Bupati Kebumen nomor 072/883/2016 tanggal 05 Oktober 2016 tentang Ijin Penelitian/Survey, maka dengan ini diberitahukan bahwa pada Instansi/wilayah Saudara akan dilaksanakan penelitian oleh :

1. Nama / NIM : ANTON KURNIAWAN / 11416241040
2. Pekerjaan : Mahasiswa UNY Yogyakarta
3. Alamat : Dk. Jladri RT 01 RW 03, Desa Patukgawemulyo, Kec. Mirit, Kab. Kebumen
4. Penanggung Jawab : Drs. Saliman, M.Pd
5. Judul Penelitian : Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kreativitas Siswa dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mirit Kebumen Tahun Ajaran 2016/2017
6. Waktu : 05 Oktober 2016 s/d 31 Desember 2016

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan survey/penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah.
- b. Setelah survey/penelitian selesai diharuskan melaporkan hasil-hasilnya kepada BAPPEDA Kabupaten Kebumen.

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

A.n. KEPALA BAPPEDA KABUPATEN KEBUMEN
 Kabid Litbang Statistik dan Pengendalian,

Drs. PAMUNGKAS T. WASANA, M.Si

Pembina

NIP. 19730110 199203 1 001

Tembusan : disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Dinas Dikpora Kab. Kebumen
2. Yang bersangkutan;
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JALAN ARUMBINANG NOMOR 15 TELEPON (0287) 384088 KEBUMEN 54311
 Email: kesbangpolkebumen@gmail.com

REKOMENDASI
 NOMOR : 072 / 883 / 2016

IJIN PENELITIAN

Menunjuk surat dari BPMD PROV JATENG Nomor: 070/2784/04.5/2016 tanggal 30 September 2016 perihal permohonan ijin penelitian, dengan ini memberikan REKOMENDASI atas kegiatan penelitian/survey/riset di Kabupaten Kebumen yang akan dilaksanakan oleh :

Nama : ANTON KURNIAWAN
 Pekerjaan : MAHASISWA
 NIM/NIP : 11416241040
 Alamat : DK. JLADRI RT 01 RW 03, DESA PATUK GAWEMULYO, KECAMATAN MIRIT, KABUPATEN KEBUMEN
 Penanggung Jawab : Drs. SALIMAN, M.Pd
 Lokasi : SMP NEGERI 2 MIRIT KEBUMEN
 Waktu : 30 September 2016 s/d 31 Desember 2016
 Judul/Tema Penelitian : HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MIRIT KEBUMEN TAHUN AJARAN 2016/2017

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melaksanakan penelitian/survey/riset wajib terlebih dahulu melaporkan kepada pejabat pemerintah terkait untuk mendapat petunjuk, dengan sebelumnya memberikan copy/salinan/tembusan surat ijin penelitian/survey/riset yang diterbitkan oleh BAPPEDA Kab. Kebumen;
2. Pelaksanaan penelitian/survey/riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas pemerintahan. Untuk penelitian yang dapat dukungan dana dari sponsor baik dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah politik dan atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban;
3. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku;
4. Surat Rekomendasi ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.

Demikian untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kebumen, 05 Oktober 2016
 a.n. BUPATI KEBUMEN
 KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 KABUPATEN KEBUMEN
 Ub KEPALA SEKSI IDEOLOGI DAN KEWASPADAAN



NIP. 19610323 198503 1 014



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 2 MIRIT
Alamat : Desa Mirit, Kecamatan Mirit, Kabupaten Kebumen, 54395.
☎ 085 100 528 014

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 841.5 / 552 / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini

1. Nama : Drs. H. ZAMZURI, M.Pd.I
2. NIP : 19691228 199702 1 004
3. Pangkat/Golongan Ruang : Pembina – IV/a
4. Jabatan : Kepala Sekolah
5. Unit Kerja : SMP Negeri 2 Mirit

Menerangkan bahwa :

1. Nama : ANTON KURNIAWAN
2. NIM : 1146241040
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Alamat Rumah : Dukuh Jladri RT.01 RW 03, Patukgawemulyo, Mirit, Kebu

Telah melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Mirit Kabupaten Kebumen dengan judul :

“ Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kreatifitas Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas (Delapan) SMP Negeri 2 Mirit Kebumen Tahun Pelajara 2016/2017”

Dari tanggal : 05 Oktober s/d 20 Oktober 2016

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mirit, 21 Oktober 2016
Yang memberi tugas
Kepala SMP Negeri 2 Mirit

Drs. H. ZAMZURI, M.Pd.I
NIP. 19691228 199702 1 004





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH**

Alamat : Jl. Mgr. Soegiopranoto No. 1 Telepon : (024) 3547091 – 3547438 – 3541487
Fax : (024) 3549560 E-mail : bpmd@jatengprov.go.id <http://bpmd.jatengprov.go.id>
Semarang - 50131


Semarang, 30 September 2016

Nomor : 070/9711/2016
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Kebumen u.p Kepala Kantor
Kesbangpol Kab. Kebumen

Dalam rangka memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian bersama ini terlampir disampaikan Rekomendasi Penelitian Nomor 070/2784/04.5/2016 Tanggal 30 September 2016 atas nama ANTON KURNIAWAN dengan judul proposal HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MIRIT KEBUMEN TAHUN AJARAN 2016/2017, untuk dapat ditindaklanjuti.

Demikian untuk menjadi maklum dan terimakasih.

KEPALA BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH
PROVINSI JAWA TENGAH

IR. SUJARWANTO DWIATMOKO, M.Si.
Pemimpin Utama Madya
NIP. 19651204 199203 1 012

Tembusan :

1. Gubernur Jawa Tengah;
2. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas Provinsi Jawa Tengah;
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta;
4. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Sdr. ANTON KURNIAWAN.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH

Alamat : Jl. Mgr. Soegiopranoto No. 1 Telepon : (024) 3547091 – 3547438 – 3541487
 Fax : (024) 3549560 E-mail : bpmj@jatengprov.go.id http ://bpmj.jatengprov.go.id
 Semarang - 50131

REKOMENDASI PENELITIAN

NOMOR : 070/2784/04.5/2016

- Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
 2. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pada Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
 3. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 22 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 67 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah.
- Memperhatikan : Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 074/2559/Kesbangpol/2016 Tanggal 28 September 2016 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : ANTON KURNIAWAN
2. Alamat : DK.JLADRI RT 001 RW 003, DESA PATUKGAWEMULYO, KECAMATAN MIRIT, KABUPATEN KEBUMEN, PROVINSI JAWA TENGAH
3. Pekerjaan : MAHASISWA

Untuk : Melakukan Penelitian dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul Proposal : HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN KREATIVITAS SISWA DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MIRIT KEBUMEN TAHUN AJARAN 2016/2017
- b. Tempat / Lokasi : SMP NEGERI 2 MIRIT. KEBUMEN. PROVINSI JAWA TENGAH
- c. Bidang Penelitian : ILMU SOSIAL
- d. Waktu Penelitian : 30 September 2016 s.d. 31 Desember 2016
- e. Penanggung Jawab : Drs. Saliman, M.Pd
- f. Status Penelitian : Baru
- g. Anggota Peneliti : -
- h. Nama Lembaga : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Ketentuan yang harus ditaati adalah :

- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / Lembaga swasta yang akan di jadikan obyek lokasi;
- b. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan;
- c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
- d. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
- e. Surat rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 30 September 2016

KEPALA BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH
 PROVINSI JAWA TENGAH

